

**Szkoła Podstawowa Integracyjna im. Twórców Polskiej
Miedzi w Jędrzychowie.**

SZKOLNY SYSTEM DYSCYPLINUJĄCY

Opracował zespół w składzie:

Barbara Angulska
Anna Mysiak
Dagmara Franas

Jędrzychów, styczeń 2016 r.

SZKOLNY SYSTEM DYSCYPLINUJĄCY

W związku z pojawiającymi się zachowaniami agresywnymi i zagrażającymi zdrowiu uczniów, szkoła wprowadza następujące procedury zapobiegające negatywnym zachowaniom uczniów naszej szkoły:

1. Rozmowa dyscyplinująca z wychowawcą klasy, ostrzeżenie przed dalszymi konsekwencjami.
2. Rozmowa z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem szkolnym, ostrzeżenie przed dalszymi konsekwencjami.
3. Rozmowa z zespołem do spraw dyscyplinujących
 - a. uczeń po raz pierwszy staje przed zespołem, odpowiada na pytania, wypełnia arkusz przemyśleń, rodzic nie jest natychmiast informowany. Uczeń otrzymuje -5 pkt
 - b. Uczeń po raz drugi staje przed zespołem, odpowiada na pytania, wypełnia arkusz przemyśleń, zespół udziela uczniowi nagany na forum klasy i wpisuje naganę do zeszytu uwag. Rodzic jest informowany o zdarzeniu.
 - c. Uczeń po raz trzeci staje przed zespołem, odpowiada na pytania, wypełnia arkusz przemyśleń, który zostaje wysłany do rodziców. Uczeń otrzymuje -10 pkt
 - d. Przy kolejnym wykroczeniu w skład zespołu zapraszany jest dodatkowo rodzic, dyrektor i pedagog. Uczeń odpowiada na pytania i zostaje informowany o kolejnych konsekwencjach. Uczeń otrzymuje -10 pkt
4. Jeśli zachowanie negatywne powtarza się nadal, uczeń otrzymuje naganę dyrektora szkoły na apelu szkolnym.
5. Jeżeli powyższe działania nadal nie przynoszą poprawy zachowania, szkoła powiadamia policję, sąd, lub kuratora.

Procedury dotyczą wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej Integracyjnej im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie.

Negatywne zachowania uczniów, wymagające interwencji zespołu dyscyplinującego:

- bójka – bez uszkodzeń i z uszkodzeniami ciała,
- słowne lub fizyczne groźby pod adresem innej osoby,
- wymuszania np. pieniędzy, kradzież,
- fałszowanie lub niszczenie dokumentów szkolnych,
- posiadanie i używanie niebezpiecznych przedmiotów,
- wulgarne i aroganckie zachowanie,

- wypowiedzianie się o nauczycielach i pracownikach szkoły bez należytego szacunku,
- niszczenie mienia szkoły lub własności innych uczniów,
- wnoszenie i zażywanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze)
- notoryczny udział w aktach złego zachowania i nieposłuszeństwa.

Regulamin pracy zespołu dyscyplinującego:

1. Zespół składa się z wychowawcy i dwóch nauczycieli nie uczących danego ucznia.
2. Zespół powołuje dyrektor szkoły, w razie nieobecności jego zastępca lub pedagog.
3. Zespół zbiera się niezwłocznie po zdarzeniu.
4. Zespół przeprowadza rozmowę dyscyplinującą.
5. Uczeń wypełnia arkusz przemyśleń.
6. Jeśli uczeń odmawia rozmowy lub wypełnienia arkusza, dostaje ultimatum: albo współpracuje, albo zespół wykonuje telefon do rodzica, któremu uczeń sam musi opowiedzieć zaistniałą sytuację.

Zasady postępowania w stosunku do uczniów niereagujących na upomnienia nauczyciela dyżurującego podczas przerw.

1. Nauczyciel upomina ucznia biegającego, źle zachowującego się w ubikacji szkolnej, lub zaczepiającego inne dzieci.
2. Jeśli uczeń nie reaguje, zostaje odprowadzony do pokoju przemyśleń, w którym dyżuruje nauczyciel.
3. Uczeń zostaje wpisany do zeszytu uwag i wypełnia kartę do rodzica następującej treści:
Mamo, tato, dzisiaj na przerwie zachowywałem/lam się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych.
4. Za pobyt w pokoju przemyśleń uczeń klas I – III otrzymuje smutną minkę z zachowania, lub uwagę, a uczeń kl. IV – VI otrzymuje -3pkt
5. W przypadku odmowy podpisania karty do rodzica, uczeń dostaje alternatywę: albo wypełnia ją nauczyciel, a uczeń otrzymuje podwójne upomnienie tj. klasy I-III dwie smutne minki, lub uwagi, klasy IV-VI -6pkt, albo podejmuje się podpisania karty.
6. Po wypełnieniu karty do rodzica, uczeń może wrócić na przerwę.
7. Karty do rodziców zostają rozdane rodzicom na zebraniach.