

# **RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

## **Wymaganie 4**

**Kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne w oddziale  
i punkcie przedszkolnym.**

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

Prowadzące: Anna Mysiak

Halina Świerniak

Marzena Nowak

Agnieszka Popielska

## **I. CELE I ZAKRES EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

### **1. Cel ewaluacji wewnętrznej**

- Pozyskanie informacji na temat działań podejmowanych w zakresie dbania o bezpieczeństwo oraz kształtowania postaw odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie.
- Zebranie informacji o wdrażaniu systemów motywacyjnych wzmacniających właściwe zachowania dzieci.
- Formułowanie wniosków do dalszej pracy.

### **2. Zakres diagnozowania**

Wymaganie 4. Kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne w oddziale i punkcie przedszkolnym.

### **2. Pytania kluczowe:**

- a) Jakie działania w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania właściwych zachowań są podejmowane w przedszkolu?
- b) W jaki sposób włącza się rodziców do podejmowanych w przedszkolu działań wychowawczych?
- c) W jaki sposób prowadzone jest monitorowanie działań wychowawczych?
- d) W jaki sposób nauczyciele uczą bezpiecznych zachowań i wdrażają do przestrzegania norm społecznych?

### **3. Wskaźniki sukcesu ewaluacji:**

- Dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie.
- Relacje między wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
- Dzieci wiedza, jakich zachowań się od nich oczekuje.
- Eliminowane są zagrożenia oraz wzmacniane właściwe zachowania.

- Kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie.

## **II. INFORMACJE DOTYCZĄCE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

### 1. Wskazanie źródeł informacji, w obszarach objętych ewaluacją

- nauczyciele;
- dyrektor ;
- rodzice;
- analiza dokumentów.

### 2. Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystywanych przy ewaluacji:

- Ankieta dla nauczyciela – Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne  
kwestionariusz ankiety załącznik nr 1
- Ankieta dla obserwatora zajęć- Kształtowane są postawy i normy społeczne -arkusz  
obserwacji zajęć załącznik nr 2
- Ankieta dla rodziców- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne–  
kwestionariusz ankiety załącznik nr 3
- Arkusz badania dokumentacji- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne –  
arkusz badania dokumentacji – załącznik nr 4.
- Obserwacja dzieci.

W badaniu brali udział rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola i punktu przedszkolnego. Rozdano 30 ankiet , a otrzymano z powrotem 19 , co stanowi 63% wszystkich kwestionariuszy.

3. Format raportu i sposób upowszechniania wyników ewaluacji:

• Pisemny raport ( format Word) sporządzony przez zespół do spraw ewaluacji przedstawiony i przedyskutowany na Radzie Pedagogicznej oraz zamieszczony na stronie internetowej szkoły.

### **III. PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJ**

#### ANALIZA ANKIETY DLA NAUCZYCIELI ORAZ OBSERWATORA ZAJEĆ

1. Jakie działania podejmuje się w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmocnienia właściwych zachowań?
2. Co świadczy o spójności działań z koncepcją pracy przedszkola i programem wychowawczym?
3. Czy działania są podejmowane przez wszystkich nauczycieli i pracowników oddziału i punktu przedszkolnego?
4. W jaki sposób włącza się rodziców do podejmowanych w przedszkolu działań wychowawczych?
5. W jaki sposób prowadzone jest monitorowanie działań wychowawczych?
6. Jak nauczyciele wykorzystują wnioski z monitorowania?
7. Czy Pani zdaniem obiekt przedszkolny i jego wyposażenie gwarantuje dzieciom bezpieczny pobyt w placówce?
8. Czy dzieci znają i przestrzegają zasad bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu znajdującego się w Sali, szatni oraz innych pomieszczeniach.?
9. Jakie potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa rozpoznaje Pani w oddziale i punkcie przedszkolnym?
10. Poprzez jakie działania uczy Pani zasad bezpieczeństwa swoich wychowanków?
11. Proszę wskazać dokumentację potwierdzającą działania w tym zakresie?
12. W jaki sposób tworzy Pani atmosferę emocjonalnego bezpieczeństwa dzieci?
  - a) Nabywanie, np. w czasie zabaw kierowanych umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach ( odporność na porażki, stres),
  - b) Wspieranie dzieci w nawiązywaniu bliskich i przyjaznych kontaktów,
  - c) Opowiadanie i czytanie dzieciom bajek terapeutycznych, omawianie zawartych w nich wydarzeń i sytuacji trudnych,

- d) Stosowanie różnych metod relaksacji,
- e) Otaczanie szczególną troską dzieci potrzebujących wsparcia emocjonalnego,
- f) Organizowanie przestrzeni przedszkolnej przyjaznej dla dzieci.

13. Jak reaguje Pani w przypadku niebezpiecznych zachowań dzieci?

- a) Informuję rodziców o nagannym zachowaniu dziecka,
- b) Odwołuje się do zawartych umów lub kontraktu grupowego,
- c) Współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- d) Stosuję kary,
- e) Przypominam o zasadach bezpieczeństwa,
- f) Konsultuję swoje obserwacje z pedagogiem, psychologiem.

14. Czy dzieci wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje?

Tak

Nie

15. W jaki sposób kształtuje Pani postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i podejmowane w grupie.

- a) Budowanie systemu wartości tak, żeby dziecko lepiej orientowało się w tym, co dobre i co złe,
- b) Powierzaniu dziecku zadań kształtujących rzetelność, sumienność i odpowiedzialność,
- c) Wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad,
- d) Rozmowy indywidualne, grupowe,
- e) Powoływanie dyżurnych do różnych czynności.

### ANALIZA ANKIETY DLA RODZICÓW

1. W jaki sposób przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci ?

Sposoby dbania o bezpieczeństwo dzieci	ilość	%
ogólne zasady bezpieczeństwa w szkole	1	5
dyżury nauczycieli na korytarzach	1	5
zajęcia o bezpieczeństwie w szkole i poza nią	3	16
bezpieczne zabawy	1	5
opieka przy wycieczkach	1	5
odbiór dzieci z przedszkola wyłącznie przez rodziców lub osoby przez nich upoważnione	5	16

panie cały czas zwracają uwagę na dzieci i ich pilnują, troskliwe i profesjonalne podejście nauczyciela do bezpieczeństwa dzieci, opieka na każdym etapie pobytu ( wyjście do wc, szatni itp.) w przedszkolu	6	84
drzwi wejściowe do przedszkola są zamknięte	2	11
przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci dostosowując metody i sposoby oddziaływania do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiska z uwzględnieniem istniejących warunków lokalnych	1	5
nauka poruszania się po drogach	1	5
budowa bezpiecznego placu zabaw	2	11

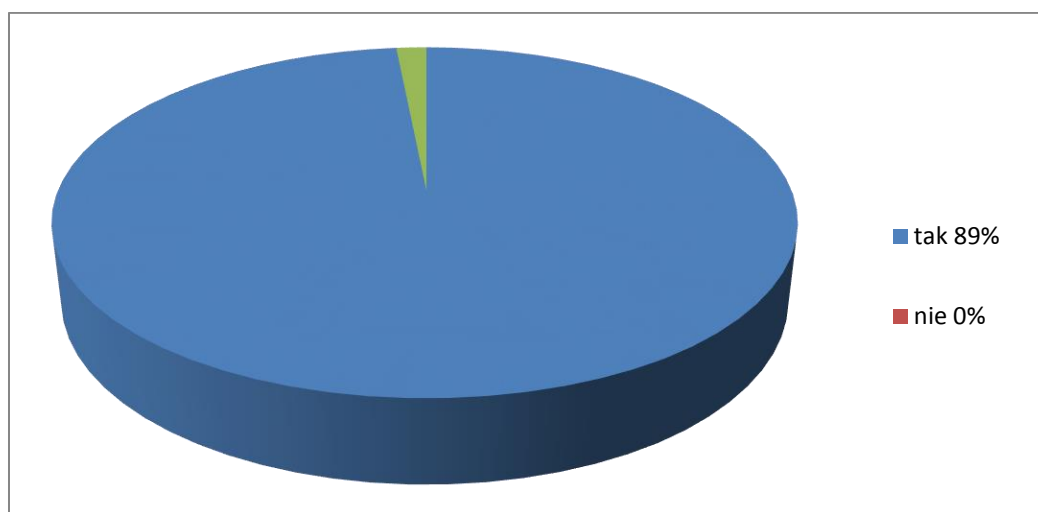
## 2. Czy baza i wyposażenie przedszkola sprzyjają bezpieczeństwu dzieci?

Jak wskazują ankietowani (100%) baza i wyposażenie sprzyjają bezpieczeństwu dzieci , jednak jeden rodzic zwrócił uwagę na przestarzałe wyposażenie.

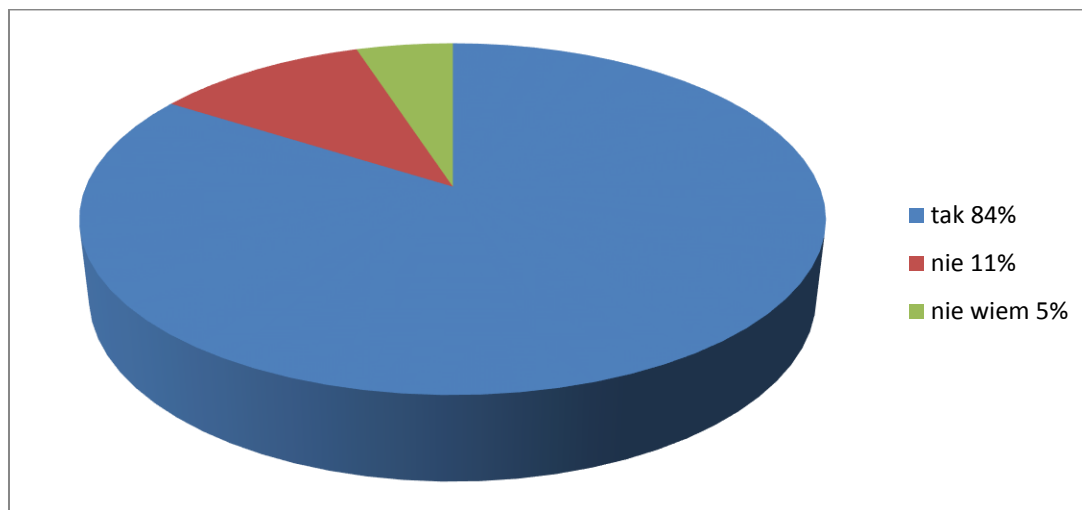
## 3. Jakie podejmuje się działania w celu eliminowania zagrożeń i wzmacniania właściwych zachowań?

Działania podejmowane w celu eliminowania zagrożeń	ilość	%
informowanie rodziców o zachowaniu dzieci	16	89
organizacja spotkań z pedagogiem	13	72
organizacja spotkań z psychologiem	14	22

## 4. Czy Pani/ Pana zdaniem w czasie pobytu dziecka w przedszkolu dziecko jest chwalone i nagradzane?



5. Czy Pani/Pana zdaniem w czasie pobytu dziecka w przedszkolu dziecko jest upominane za niewłaściwe zachowanie?



6. Czy Pani/Pana zdaniem w czasie pobytu dziecka w przedszkolu dziecko nabywa umiejętności , które pozwalają mu wzmocnić właściwe zachowania ?

Na podstawie odpowiedzi można stwierdzić, że dzieci w przedszkolu nabywają umiejętności , które pozwalają mu wzmocnić pozytywne zachowania , 100% ankietowanych odpowiedziało pozytywnie na to pytanie.

7. Które z wymienionych niżej postaw , Państwa zdaniem dominują w oddziale i punkcie przedszkolnym?

postawy	ilość	%
koleżeństwo	11	58
wzajemna pomoc	14	74
kultura osobista	10	53
miła atmosfera	15	79
współpraca	13	68
tolerancja	12	63
życzliwość	10	53
zaangażowanie	10	53
bezpieczeństwo	12	63
wykonywanie poleceń nauczyciela	14	74

8. W jaki sposób włącza się rodziców do podejmowanych w przedszkolu działań wychowawczych?



## **IV. WNIOSKI Z BADAŃ**

### Mocne strony

1. W przedszkolu kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
2. W przedszkolu prowadzone jest wiele działań w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmocnienia właściwych zachowań.
3. Rodzice są włączani do podejmowanych w przedszkolu działań wychowawczych.
4. Nauczyciele uczą bezpiecznych zachowań i wdrażają do przestrzegania norm społecznych.
5. Dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie.
6. Relacje między wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
7. Dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.
8. Eliminowane są zagrożenia oraz wzmacniane właściwe zachowania.

### Słabe strony

## **REKOMENDACJE**

1. Utrzymać wysoką jakość pracy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom.