

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I SPECJALNYMI
IM.TWÓRCÓW POLSKIEJ MIEDZI W JĘDRZYCHOWIE
NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie to proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie jest efektem wspólnej pracy grona pedagogicznego i przedstawicieli rodziców. Podstawą opracowania programu była diagnoza przeprowadzona przez specjalistów z Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce.

AKTY PRAWNE regulujące powstanie Programu wychowawczo - profilaktycznego:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997, Nr 78 poz.483 ze zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.60).
- Konwencja o prawach dziecka (Dz. U. z 1991 r., Nr 120, poz. 526 ze zmianami).
- ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017, poz. 1578).
- ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015, poz. 1249).
- ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017, poz. 356).

Programy narodowe i krajowe:

- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii,
- Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV,
- Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przeszłości wśród Dzieci i Młodzieży,
- Narodowy Program Zdrowia.

WYCHOWANIE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ SZKOŁY.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz.356)

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoła podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

ZADANIA SZKOŁY:

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
2. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
3. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
4. Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
5. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
6. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
8. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
9. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;

10. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
11. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
12. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
13. Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Ponadto zadaniem szkoły jest:

1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki.
2. Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej sprzyja rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
3. Dbałość o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowanie ekologią.

PROFIL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie bardzo dobrze funkcjonuje w rodzinie, klasie, szkole, środowisku lokalnym. Jest przygotowany do życia we współczesnym świecie. Pozytywnie patrzy na siebie i innych. Ma świadomość celów edukacyjnych, naukę traktuje jako coś ciągłego i oczywistego.

Jest kulturalny i uczciwy wobec innych. W sytuacjach trudnych jest opanowany, potrafi zachować się odpowiedzialnie i asertywnie.

Jest ciekawy świata. Z pasją i kreatywnością rozwija swoje zainteresowania. Z optymizmem patrzy w przyszłość, prezentuje postawę twórczą wobec napotkanych problemów.

Potrafi współpracować w zespole. Jest empatyczny i otwarty na innych. W sposób komunikatywny przedstawia swoje poglądy. Dostrzega problemy swoje i innych, w razie potrzeby służy pomocą i potrafi o nią poprosić.

Jest pracowity, sumienny i konsekwentny. Dotrzymuje terminów, dobrze planuje swoje działania, szanując jednocześnie czas innych osób.

Jest patriotą. Szanuje tradycję i kulturę swojego narodu, jednocześnie wykazując się tolerancją wobec innych kultur czy tradycji.

Dba o zdrowie swoje i innych ludzi oraz posiada umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

Świadomie kreuje swoją przyszłość. Zna własną wartość, jest krytycznym obserwatorem wobec otaczającego go świata.

WARTOŚCI:

Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wartości to rzeczy i sprawy ważne i pożądane. To życiowe drogowskazy, standardy myśli, postaw i zachowań. Mówią o tym, kim jesteśmy, jak żyjemy i jak traktujemy innych ludzi. Decydują o kryteriach ocen, decyzji i wyborów. Najważniejszymi wartościami społeczności są:

- Przyjaźń
- Tolerancja
- Praca
- Mądrość
- Radość
- Rodzina
- Zdrowie
- Wiedza
- Wolność
- Patriotyzm
- Bezpieczeństwo
- Miłość
- Szczęście
- Prawda
- Odpowiedzialność
- Szacunek

CELE OGÓLNE:

1. Wsparcie indywidualnej drogi rozwojowej.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.
3. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.
4. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Zapewnienie bezpiecznych warunków oraz przyjaznej atmosfery sprzyjającej nauce z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów.
2. Formowanie poczucia godności własnej ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.
3. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów.
4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, profilaktyka zachowań ryzykownych, wzmacnianie czynników chroniących.
5. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego.
6. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, solidarności, współpracy, altruizmu.

7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej, traktowania wiedzy jako wartości ważnej przez całe życie.
8. Wspieranie ucznia w indywidualnym i wszechstronnym rozwoju, określaniu swoich predyspozycji, umiejętności odpowiedzialnego podejmowania decyzji.
9. Kształtowanie postawy aktywności społecznej.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Cele	Sposoby realizacji
Zapewnienie bezpiecznych warunków oraz przyjaznej atmosfery sprzyjającej nauce z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów.	
Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania uczniów w szkole.	Zajęcia i różnorodne akcje szkolne dotyczące zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza szkołą. Spotkania uczniów z pracownikami Komendy Powiatowej Policji oraz Straży Miejskiej na temat bezpieczeństwa i odpowiedzialności karnej nieletnich. Kontrola bezpieczeństwa poprzez pełnienie dyżurów przez nauczycieli. Dokonywanie cyklicznej analizy poczucia bezpieczeństwa uczniów. Wystąpienie do odpowiednich służb o wzmocnienie bezpieczeństwa w pobliżu szkoły. Zapoznanie uczniów z instrukcjami obowiązującymi w razie ogłoszenia alarmu, również tzw. próbne alarmy. Udział szkoły w konkursie „Bezpieczna Szkoła”. Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” w klasach I. Omówienie wyników badania ankietowego z uczniami.
Tworzenie przyjaznej atmosfery szkoły.	Przeprowadzenie zajęć integracyjnych z uczniami rozpoczynającymi naukę w szkole.. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka. Organizacja klasowych i szkolnych wycieczek, wspólnych wyjazdów do teatru, kina i muzeów. Organizacja imprez klasowych i szkolnych o charakterze rozrywkowym, charytatywnym, kulturalnym. Działalność kół zainteresowań, dodatkowych zajęć rozwijających zainteresowania i zgodnych z potrzebami

	uczniów. Informowanie o bieżących wydarzeniach szkolnych na stronie internetowej szkoły.
Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.	Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego. Współpraca z rodzicami, Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską i Sądem Rodzinnym w zakresie dbałości o realizowanie obowiązku szkolnego przez uczniów. Nagradzanie uczniów za bardzo wysoką frekwencję. Stały nadzór nad uczniami.
Budowanie dobrej współpracy z rodzicami.	Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych, lekcjach otwartych, imprezach klasowych i szkolnych. Budowanie przestrzeni na inicjatywy rodziców. Organizacja zebrań rodziców i dni otwartych, indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami. Funkcjonowanie dziennika elektronicznego. Współpraca z Radą Rodziców. Współdecydowanie w kluczowych kwestiach dotyczących funkcjonowania szkoły. Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami, wykłady, pogadanki na ważne tematy wychowawcze. Realizacja „Programu Wzmacniania Rodzin”
Formowanie poczucia godności własnej ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.	
Integracja uczniów niepełnosprawnych ze sprawnymi rówieśnikami	Tworzenie oddziałów integracyjnych i specjalnych. Zajęcia psychoedukacyjne przybliżające specyfikę różnych zaburzeń rozwojowych i uwrażliwiające na potrzeby osób niepełnosprawnych. Wnioskowanie do odpowiednich instytucji o wyposażenie szkoły w sprzęt niezbędny dla osób niepełnosprawnych. Organizowanie imprez integracyjnych.

Kształtowanie umiejętności prawidłowego odczytywania swoich stanów emocjonalnych, poczucia własnej wartości, dawania i otrzymywania wsparcia.

Podejmowanie tematów dotyczących sfery emocjonalnej i społecznej człowieka podczas zajęć z wychowawcą lub pedagogiem i psychologiem szkolnym.

Współdziałanie uczniów przy realizacji różnego rodzaju zadań szkolnych (kółka przedmiotowe, projekty grupowe, koła zainteresowań, rozgrywki sportowe).

Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału i samodzielnego organizowania akcji i przedsięwzięć. Działalność grup samopomocy koleżeńskiej.

Promowanie talentów uczniów, stwarzanie okazji do osiągnięcia sukcesów.

Rozwijanie tolerancji wobec odmiennych poglądów i postaw.

Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”.

Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów.

Kształtowanie umiejętności korzystania z autorytetów, w tym patrona szkoły.

Organizowanie dni patrona szkoły.

Promowanie postaci historycznych i żyjących mogących być autorytetami dla młodzieży.

Rozwijanie samorządności i przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego.

Działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych oparta na procedurach demokratycznych.

Spotkania z przedstawicielami samorządu lokalnego.

Rozwijanie tożsamości narodowej i europejskiej.

Udział uczniów w imprezach i konkursach o tematyce regionalnej, patriotycznej.

Apele okolicznościowe z okazji rocznic i świąt państwowych.

Organizacja Powiatowego Konkursu Pieśni Patriotycznej.

Korzystanie z oferty lokalnych instytucji kultury.

Udział uczniów w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych.

Kształtowanie postaw prozdrowotnych, profilaktyka zachowań ryzykownych, wzmacnianie czynników chroniących.

Podejmowanie działań prozdrowotnych i profilaktyka uzależnień.

Propagowanie wśród uczniów wiedzy o substancjach uzależniających i zagrożeniach związanych z ich używaniem.

Prelekcje i pogadanki dla rodziców dotyczące problemu uzależnień.

Realizowanie programów profilaktycznych we współpracy z Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce.

Organizowanie czasu wolnego w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami i systematyczne analizowanie uzyskanych wyników.

Współpraca z pielęgniarką, Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną, Komendą Powiatową Policji w zakresie przeprowadzania warsztatów, nt. higieny, zdrowia psychicznego i szkodliwości stosowania używek.

Działania szkoły przeciwdziałające agresji i przemocy.

Organizowanie lekcji, prelekcji profilaktycznych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi.

Zwrócenie uwagi na zagrożenia wpływające ze świata wirtualnego (prelekcje, pogadanki, apele, filmy dydaktyczne).

Współpraca z kuratorami sądowymi i innymi instytucjami wspomagającym rodziców i uczniów zagrożonych demoralizacją.

Propagowanie zdrowego stylu życia.

Ukazywanie młodzieży aktywnych form spędzania wolnego czasu: wycieczki, koła zainteresowań, zajęcia sportowe.

Realizacja zajęć z zakresu propagowania zdrowego odżywiania i zapobiegania zaburzeniom odżywiania.

Przeprowadzanie akcji szkolnych promujących zdrowy styl życia.

Zapoznanie uczniów klas młodszych z podstawowymi zasadami higieny i skutkami nieprzestrzegania jej.

Realizacja profilaktyki zdrowego uzębienia

(fluoryzacja).

Wdrażanie uczniów do utrzymywania w czystości miejsca pracy.

Udział uczniów w konkursach o tematyce zdrowotnej.

Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.

Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego

Poruszanie tematyki dotyczącej dbałości o środowisko naturalne, ochrony przyrody i ekologii.

Włączanie uczniów do akcji o charakterze ekologicznym.

Kształtowanie wśród uczniów umiejętności obserwowania przyrody i uświadamianie odpowiedzialności za czystość środowiska.

Zapoznanie i współpraca z wybranymi instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska.

Podjęmowanie działań na rzecz ochrony środowiska i ekologii.

Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, solidarności, współpracy, altruizmu.

Wdrażanie prawidłowych nawyków kulturalnego zachowania.

Kształtowanie kultury języka.

Promowanie postawy szacunku do siebie, innych i otoczenia.

Uczenie tolerancji w stosunku do drugiego człowieka.

Uczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy, wprowadzanie metod mediacji i negocjacji.

Podjęmowanie działań o charakterze charytatywnym

Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu oraz Klubu Szkół Unicef.

Promowanie wolontariatu.

Kształtowanie umiejętności nawiązywania właściwych relacji międzyludzkich.

Rozbudzanie ciekawości poznawczej, traktowania wiedzy jako wartości ważnej przez całe życie.

Rozwijanie ciekawości poznawczej, zachęcanie do rozwijania pasji.

Rozwijanie motywacji uczniów do nauki.
Tworzenie warunków do osiągania sukcesów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów.
Działalność kół zainteresowań.
Tworzenie innowacji pedagogicznych.
Funkcjonowanie Szkolnego Systemu Wspierania Uzdolnień .
Organizowanie konkursów tematycznych.
Motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Wyrównywanie wiedzy uczniów i zmniejszanie zaburzeń rozwojowych.

Realizowanie zajęć dla uczniów w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej stosowanie się do indywidualnych potrzeb uczniów i zaleceń PPP.
Realizowanie stosownych zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach.
Stworzenie uczniowi o specjalnych potrzebach edukacyjnych możliwości nauki w oddziale integracyjnym lub specjalnym.
Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu uzyskania pełnego obrazu przyczyn trudności szkolnych.

Wspieranie ucznia w indywidualnym i wszechstronnym rozwoju, określaniu swoich predyspozycji, umiejętności odpowiedzialnego podejmowania decyzji.

Przygotowanie do podejmowania decyzji i ponoszenia odpowiedzialności za ich skutki.

Kształcenie umiejętności komunikowania się w różnych sytuacjach i okolicznościach oraz wyrażania własnego zdania.
Promowanie postępu w uczeniu się i zachowaniu, prezentowanie osiągnięć uczniów, wzbogacanie systemu nagradzania uczniów.
Ukazywanie potrzeby istnienia norm społecznych regulujących zachowania ludzi.
Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego

i planowania dalszej drogi kształcenia.	
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój.	Rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, współpraca. Realizacja zajęć z zakresu samopoznania i samorozwoju. Wdrażanie do ustawicznego uczenia się i samodoskonalenia. Organizowanie różnorodnych konkursów i zawodów sportowych. Udział w spektaklach filmowych i teatralnych odbywających się na terenie placówek kulturalnych w naszym mieście oraz poza nim. Wprowadzanie uczniów w świat kultury.
Kształtowanie postawy aktywności społecznej.	
Wspieranie inicjatyw społecznych.	Organizowanie przez młodzież imprez szkolnych i klasowych. Organizacja akcji promujących ideę wolontariatu. Działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych. Otwartość kadry pedagogicznej i dyrekcji szkoły na inicjatywy uczniowskie. Działalność kół zainteresowań i prezentacja ich dokonań. Wieloaspektowa aktywizacja uczniów podczas bieżących lekcji.

Działania realizowane będą w ciągu całego roku szkolnego 2019/2020. Realizatorami programu będą: Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna oraz przedstawiciele zewnętrznych instytucji i zaproszeni goście.

EWALUACJA:

Program Wychowawczo - Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się sytuacją wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie podlegać bieżącemu monitorowaniu oraz ewaluacji. Działania wychowawcze będą systematycznie co roku modyfikowane. Na podstawie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego wychowawcy tworzą co roku klasowe programy wychowawczo-profilaktyczne. Koncepcja szkoły określana co roku w rocznym planie pracy szkoły zawiera priorytetowe na dany rok szkolny działania wychowawcze.

Sposoby zbierania informacji:

- obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych;
- rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami;
- analiza dokumentów;
- ankiety;
- wywiady.

Załącznik nr 1

Wyniki ankiety dla uczniów klas I-IV Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie

Wykonawca: Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce

Załącznik nr 2

Wyniki ankiety dla uczniów klas V-VIII Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie

Wykonawca: Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce