

PROPOZYCJA ZAJĘĆ Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE VIII

TEMAT: *Krótkie formy wypowiedzi – ćwiczenia w redagowaniu tekstów w oparciu o „Pana Tadeusza”.*

PODSTAWA PROGRAMOWA Z JĘZYKA POLSKIEGO:

II.2.3),7); 3.3); 4.1),2); III.2.1); IV.6)

II. Kształcenie językowe

2. Zróżnicowanie języka. Uczeń :

- 3) używa stylu stosownego do sytuacji komunikacyjnej,
- 7) dostosowuje sposób wyrażania się do zamierzonego celu wypowiedzi.

3. Komunikacja językowa i kultura wypowiedzi. Uczeń:

- 3) określa sytuację komunikacyjną i rozumie jej wpływ na kształt wypowiedzi.

4. Ortografia i interpunkcja. Uczeń:

- 1) pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni,
- 2) poprawnie używa znaków interpunkcyjnych.

III. Tworzenie wypowiedzi

2. Mówienie i pisanie. Uczeń:

- 1) tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: (...) dedykacja, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia, zawiadomienie.

IV. Samokształcenie. Uczeń

- 6) rozwija umiejętność samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy.

CELE LEKCJI:

Po zakończeniu lekcji uczeń powinien:

- wymienić charakterystyczne cechy ogłoszenia, zaproszenia, dedykacji, życzeń;
- redagować ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, i dedykację;
- dostosować styl tekstu do sytuacji i adresata;
- analizować teksty krótkich form wypowiedzi i ocenić ich poprawność;
- dostrzec błędy (w realizacji tematu, stylu, językowe, ortograficzne i interpunkcyjne i zaproponować ich korektę).

METODY NAUCZANIA: praktyczna, problemowa

FORMY NAUCZANIA: indywidualna, zbiorowa, w zespołach,

ŚRODKI NAUCZANIA: tablica interaktywna z dostępem do Internetu, zasady redagowania ogłoszenia, dedykacji, zaproszenia, życzeń, portal www.wordwall.net

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Wprowadzenie, określenie tematyki lekcji oraz jej celów.
2. Przypomnienie cech charakterystycznych dla poszczególnych form wypowiedzi: dedykacja, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia (tablica interaktywna).
3. Redagowanie ogłoszenia na wskazany przez nauczyciela temat – indywidualna praca uczniów.

Po pokonaniu Moskali, Tadeusz wraz z innymi szlachcicami został zmuszony do opuszczenia Litwy. Władze dowiedziały się o jego czynnym udziale w bitwie i pragną go odnaleźć. Napisz ogłoszenie o zaginięciu bohatera.

4. Po wykonaniu zadania uczniowie prezentują swoje wypowiedzi i sprawdzają poprawność wykonania.
5. Redagowanie dedykacji na wskazany przez nauczyciela temat – indywidualna praca uczniów.
Tadeusz w trakcie pobytu w Księstwie Warszawskim tęskni za Zosią. Pragnąc sprawić jej przyjemność, zakupuje dla niej książkę. Zanim wyśle ją do dziewczyny, zapisuje dla niej dedykację.

6. Po wykonaniu zadania uczniowie prezentują swoje wypowiedzi i sprawdzają poprawność wykonania.
7. W trakcie następnego zadania uczniowie pracują w dwuosobowych zespołach, piszą dwie wypowiedzi – zaproszenie na ślub oraz życzenia dla młodej pary.

Tadeusz i Zosia pragną, by na ich ślubie pojawiła się okoliczna szlachta. Napisz w ich imieniu zaproszenia na uroczystość.

Wyobraź sobie, że uczestniczysz w ślubie Tadeusza i Zosi, napisz życzenia, które mógłbyś im złożyć z okazji tej uroczystości.

8. Po wykonaniu zadania zespoły zamieniają się między sobą zeszytami i sprawdzają poprawność wykonania zadania
9. Prezentowanie wyników korekty przez poszczególne grupy, określenie poprawności wykonania zadania, ewentualne uzupełnienia, sprostowania, wyjaśnienia.
10. Zaprezentowanie na tablicy interaktywnej omawianych form wypowiedzi i prośba do uczniów o wskazanie brakujących elementów.
11. Podsumowanie lekcji, sprawdzenie stopnia realizacji celów lekcji – strona www.wordwall.net (zadanie dotyczące omawianych form wypowiedzi). Ocena pracy uczniów podczas zajęć.

Opracowanie: Beata Wojdak