

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KI. I - III

Nauczyciel prowadzący: Barbara Angulska

Metody sprawdzania postępów ucznia:

Klasy I - III

1. Technika kontroli ustnej;
 - Gra w karty obrazkowe i słowne
 - Zgadywanki
 - Wypełnianie ankiety
 - Reagowanie na pytania nauczyciela

2. Technika kontroli pisemnej – profesjonalne testy do podręcznika ;
 - Dyktando rysunkowe, liczbowe
 - Numerowanie i zakreślanie obrazków
 - Prawda czy fałsz
 - Ćwiczenia ze słuchu
 - Łączenie ilustracji i zdań
 - Uzupełnianie luk
 - Wykonanie ilustracji do polecenia
 - Krzyżówki
 - Podpisywanie obrazków
3. Praca projektowa;
4. Samoocena;
5. Portfolio językowe.

KLASY I-III

Ocena wiedzy i umiejętności ucznia:

Zakres umiejętności	Stopień opanowania umiejętności przez uczniów		
	w pełni	fragmentarycznie	nieopanowana lub wymaga intensywnego ćwiczenia
Znajomość słów i struktur językowych: - uczeń opanował zakres słownictwa wprowadzany na lekcjach; - potrafi nazwać przedmioty/zwierzęta, o których uczył się na lekcjach; - rozumie znaczenie podstawowych struktur gramatycznych oraz poprawnie je stosuje, np. I am, I've got;			

<p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie polecenia nauczyciela; - rozumie ogólny sens historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach; - potrafi wyróżnić proste informacje ze słuchanych tekstów; 			
<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń czyta po cichu ze zrozumieniem; - czyta głośno zgodnie z zasadami wymowy; - potrafi zrozumieć ogólny sens prezentowanych tekstów; - potrafi wybierać szczegółowe informacje z prezentowanych tekstów; 			
<p>Rozmowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi odpowiadać na pytania nauczyciela; - samodzielnie zadaje pytania na tematy dotyczące najbliższego otoczenia; - potrafi przeliterować znane sobie słowa; 			
<p>Wypowiedź:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi nazwać i w prosty sposób opisać postaci, przedmioty lub zwierzęta ze swojego najbliższego otoczenia; - potrafi samodzielnie opowiedzieć o sobie i swoim najbliższym otoczeniu; 			
<p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń samodzielnie podpisuje swoje prace plastyczne pojedynczymi wyrazami; - potrafi napisać krótki, prosty tekst wg podanego wzoru; - potrafi samodzielnie napisać kilka prostych zdań na omawiane tematy; 			
<p>Umiejętność uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi skupić uwagę na lekcjach; - jest wrażliwy na brzmienie języka angielskiego; - potrafi domyślać się znaczenia słów z kontekstu lub gestu; - rozumie cel samooceny i potrafi ocenić swoje postępy; - jest samodzielny: sam podejmuje próby rozwiązywania zadań; - potrafi poradzić sobie z niepowodzeniem, np. chętnie poprawia źle wykonane zadanie; 			
<p>Motywacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest aktywny na lekcjach; - chętnie wykonuje zadania, nawet te dodatkowe; - chętnie uczestniczy w dodatkowych zajęciach, np. przedstawieniach; 			
<p>Praca w zespole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega zasad grzecznego zachowania się w klasie; - potrafi pracować z kolegą/koleżanką w parze; - potrafi pracować w grupie; - chętnie pomaga innym; 			

Punktacja opanowania umiejętności przez uczniów:

umiejętności	punktacja
pełne	100% - 90%
fragmentaryczne	89% - 50%
wymagające intensywnego ćwiczenia	49% - 35%
nieopanowane	34% - 0%

ocena	punktacja
--------------	------------------

celująca	100%
bardzo dobra	99% - 90%
dobra	89% - 75%
dostateczna	74% - 55%
dopuszczająca	54% - 35%
niedostateczna	34% - 0%

Ogólne zasady oceniania

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Testy śród- i końcowo-roczone są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił test z przyczyn losowych, powinien napisać go w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ustnej.
6. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
7. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania oceny za wykonane prace nadobowiązkowe.

Ocenianie uczniów o specyficznych problemach edukacyjnych

1. Zaburzenia słuchu – w zależności od stopnia wady, uczeń w mniejszym stopniu lub nie będzie oceniany za wymowę i ćwiczenia ze słuchu. Pozostałe umiejętności będą oceniane jak u reszty uczniów.
2. Zaburzenia wzroku – uczeń będzie otrzymywał mniejsze partie tekstów do nauki czytania oraz testy pisane większą Trzcionką, co ułatwi mu zrozumienie poleceń i prawidłowe wykonanie zadań. Pozostałe umiejętności będą oceniane jak u reszty uczniów.
3. Zaburzenia mowy – uczeń nie będzie oceniany za wymowę. Pozostałe umiejętności będą oceniane jak u reszty uczniów.
4. Niepełnosprawność ruchowa – tak jak wszyscy uczniowie.
5. Obniżenie możliwości intelektualnych – zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO kl. IV-VI

ocena	punktacja
celująca	100%
bardzo dobra	99% - 90%
dobra	89% - 75%
dostateczna	74% - 55%
dopuszczająca	54% - 35%
niedostateczna	34% - 0%

Ogólne zasady oceniania

1. **Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.**
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Testy i kartkówki są **obowiązkowe**, testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu badanej wiedzy.
4. Jeżeli uczeń opuścił test lub kartkówkę z przyczyn losowych, powinien napisać go w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej oraz dostatecznej z testu, kartkówki oraz oceny ustnej w ustalonym przez nauczyciela terminie, **nie później jednak niż dwa tygodnie** od otrzymania oceny.

6. Uczeń ma prawo do uzyskania pisemnej informacji zwrotnej o słabo opanowanym materiale na pracy pisemnej.
7. Rodzic ma prawo wglądu w prace swojego dziecka oraz uzyskania na piśmie opisu zakresu materiału nieopanowanego przez ucznia, podczas zebrań i konsultacji z nauczycielem, w określonych terminach.
8. **Dwa razy** w semestrze uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny, **nie dotyczy to** zapowiedzianych testów i kartkówek.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje minus lub ocenę niedostateczną. Za pilną pracę i udział w lekcji uczeń może uzyskać plus. Pięć plusów zamienia się na ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy na ocenę niedostateczną z aktywności.
10. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania oceny za wykonane prace nadobowiązkowe.
11. Przy wystawianiu ocen końcowo-rocznych i semestralnych bierze się pod uwagę aktywność ucznia na lekcji, dlatego **ocena nie jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych ocen, lecz odzwierciedla pracę ucznia w ciągu całego semestru. Dlatego nie jest możliwe podwyższenie proponowanej przez nauczyciela oceny jednym sprawdzianem zaliczeniowym na koniec semestru.**
12. O propozycji oceny semestralnej i rocznej nauczyciel informuje na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji, a o **zagrożeniu oceną niedostateczną na miesiąc przed klasyfikacją.**

Barbara Angulska – nauczyciel języka angielskiego