

05.05.2020 r.



1 - Poradnik dotyczący kształcenia na odległość

Poradnik można znaleźć na naszej stronie: <https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-na-odleglosc-poradnik-dla-szkol>

2 - Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnościami

Przykładowe metody pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami. Wśród nich wymienić można m.in. symulacje (naśladowanie rzeczywistości), dzięki którym dzieci rozwijają swoją inwencję twórczą, umiejętności społeczne i poznawcze oraz kształtują swój system wartości. Jest również metoda „linia czasu” przybliżająca uczniom pojęcie czasu, a także „mapa mentalna” (lub mapa pamięciowa) – stosowana m.in. w celu usystematyzowania świeżo zdobytej wiedzy lub wizualizacji posiadanych wiadomości. Muzykoterapia, choreoterapia, metoda małych form scenicznych czy biblioterapia to kolejne z metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami, które mogą być podpowiedzią dla rodziców do samodzielnej pracy z dzieckiem w domu.

3 - PLATFORMA EPODRECZNIKI.PL WSPARCIE W NAUCE

Na udostępnionej szkołom **Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej epodreczniki.pl** zostały zamieszczone różnego rodzaju materiały edukacyjne przeznaczone dla wszystkich etapów kształcenia do wykorzystania przez uczniów i nauczycieli do nauki zdalnej.

Materiały te zostały dostosowane do potrzeb uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Platforma spełnia warunki WCAG 2.0 na poziomie AA. Dokładamy wszelkich starań, aby Zintegrowana Platforma Edukacyjna była dostępna dla jak największej grupy użytkowników – bez względu na wiek, poziom sprawności, używaną technologię czy oprogramowanie.

Dodatkowo, w bloku Kształcenie na odległość zebrane zostały materiały dotyczące kształcenia uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi

<https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-na-odleglosc>

4 - SERWISY INTERNETOWE OŚRODKA ROZWOJU EDUKACJI

Zachęcamy również do wykorzystywania zasobów udostępnionych po zalogowaniu na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji www.adaptacje.ore.edu.pl

Można tam znaleźć m.in. zaadaptowane wersje serii podręczników Szkolni Przyjaciele dla klas I-III, dostosowane odpowiednio do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją w postaci:

- dostosowanego podręcznika dopuszczonego do kształcenia specjalnego ww. grupy uczniów,
- zeszytów piktogramów zawierających symbole PCS,
- aplikacji multimedialnej rozszerzonej o symbole PCS oraz nagrania w polskim języku migowym (PJM),

- książki pomocniczej stanowiącej nieodzowną pomoc dla nauczyciela uczącego uczniów z wymienioną powyżej niepełnosprawnością,
- słabowidzących w postaci adaptacji podręcznika w druku powiększonym.

Dodatkowo ze strony ORE można pobrać materiały edukacyjne w postaci adaptacji podręczników w druku powiększonym – dla uczniów słabowidzących uczęszczających do klas IV-VIII szkoły podstawowej. Są tu materiały do takich przedmiotów jak m.in.: język polski, matematyka, historia, geografia, przyroda, biologia, chemia, fizyka czy wiedza o społeczeństwie.

Przykładowe materiały do wykorzystania w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. **Zeszyt kart pracy cz. 1** – do podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych <https://archiwum.men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-1.pdf>
2. **Zeszyt kart pracy cz. 2** – do podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych <https://archiwum.men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-2.pdf>
3. **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** <http://www.scholaris.pl/zasob/72765?bid=0&iid=&query=terapia&api>
4. **Zajęcia rewalidacyjne** <https://pedagogika-specjalna.edu.pl/kategoria/rewalidacja/page/2/>
5. **Porady dla nauczycieli specjalistów:**
 - **Czy można motywować zdalnie?** <https://www.metis.pl/content/view/3405/105/>
 - **Dziecko ze spektrum autyzmu - nauka w domu - co podpowiedzieć rodzicom?** <https://www.metis.pl/content/view/3401/105/>
 - **#NIEferie - środowisko szkolne – seria artykułów i materiałów** <https://www.metis.pl/content/blogcategory/77/105/>
 - **Radzenie sobie z kryzysem** <https://www.metis.pl/content/view/3380/105/>

Źródło:

Departament Informacji i Promocji
Ministerstwo Edukacji Narodowej

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wsparcie-uczniow-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi>

Dziękuję za uwagę,
Beata Michałowska-Poleszak