

**Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi
im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie**

Propozycja lekcji języka niemieckiego z wykorzystaniem TIK

Temat: Feiertage und Feste / Święta i uroczystości

Klasa: VIII

Liczba godzin: 1

Podręcznik: Meine Deutschtour 8 , Nowa Era

Nauczyciel: Dorota Morgiel

Odniesienie do podstawy programowej:

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)

VIII .Uczeń przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie:1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audio-wizualnych (np. filmach, reklamach);

Cele lekcji:

Uczeń:

- zna nazwy świąt i uroczystości
- zna zasady tworzenia liczebników porządkowych
- potrafi powiedzieć, kiedy ma urodziny z dokładnym określeniem daty
- potrafi powiedzieć, jakie jest jego ulubione święto
- potrafi podać daty świąt i uroczystości.

Metody nauczania: metoda aktywizująca, komunikacyjna; wykorzystanie TIK.

Formy i techniki: praca w grupach, praca w parach, praca samodzielna, plenum

Zastosowane środki dydaktyczne: Podręcznik „Meine Deutschtour 8”, tablica interaktywna, ćwiczenia interaktywne

Przebieg lekcji:

1. Faza organizacyjna:

Powitanie i sprawdzenie obecności

Rozgrzewka językowa (krótkie przypomnienie wiadomości z lekcji poprzedniej, sprawdzenie zadania domowego)

2. Faza realizacyjna:

- Nauczyciel podaje temat w języku niemieckim, następnie wprowadza uczniów w tematykę lekcji.
- Prezentacja nowego materiału oraz ćwiczenia utrwalające nowy materiał.

- Uczniowie pracują w grupach i notują nazwy świąt w ciągu roku (korzystają ze słowników interaktywnych). Przedstawienie na forum klasy efektów pracy w grupach.
- Nauczyciel podaje zasadę tworzenia niektórych nazw świąt, np. Kindertag, Lehrertag itp. Uczniowie notują w zeszycie nazwy świąt.
- Ćwiczenie interaktywne: <https://learningapps.org/5770532>
- Praca w parach – uczniowie uczą się nowego słownictwa (wg wzoru):
Wie heißt „Wielkanoc ” auf Deutsch?
- Uczniowie poznają pytanie o datę urodzin i zasady tworzenia liczebników porządkowych. Uczniowie pytają się w parach o datę urodzin: Wann hast du Geburtstag?
- Uczniowie wykonują ustnie na forum klasy zadanie z podręcznika utrwalające podawanie daty i nazwy świąt (podr. 2/66) oraz pisemne zadanie (podr. 3/66).
- Skorzystanie z aplikacji LearningApps w celu utrwalenie wszystkich wiadomości z lekcji.

3. Faza końcowa:

- Podsumowanie lekcji
- Odpowiedzi na pytania o ulubione święto oraz datę urodzin.
- Zadanie domowe: Beschreibe dein Lieblingsfest/ Opisz swoje ulubione święto.
- Pożegnanie.

Opracowanie: *Dorota Morgiel*