

## Propozycja lekcji historii w klasie VII z wykorzystaniem TIK

**Autor:** Krzysztof Augustyniak

**1. Etap edukacyjny i klasa:** szkoła podstawowa - klasa VII

**2. Przedmiot:** historia

**3. Temat zajęć:** Polska w przededniu II wojny światowej.

**4. Czas trwania zajęć:** 45 min

**5. Cel ogólny zajęć:** przedstawienie sytuacji politycznej w Europie oraz stosunki polsko - niemieckie w przededniu wybuchu II wojny światowej.

**6. Cele szczegółowe zajęć:**

- Uczeń posługuje się terminami: eksterytorialna autostrada, mobilizacja.
- Uczeń wie kim był : Józef Beck, Joachim von Ribbentrop, Władysław Mołotow.
- Uczeń potrafi umieścić w czasie i przestrzeni omawiane wydarzenia.
- Uczeń potrafi określić cele polityczne Niemiec i ZSRS.
- Uczeń przedstawia przyczyny zajęcia Zaolzia.
- Uczeń przedstawia postawę społeczeństwa polskiego.

**7. Metody i formy pracy:**

Elementy wykładu i pogadanki, praca z tekstem z podręcznika.

Lekcja przeprowadzona na platformie Microsoft Teams.

**8. Środki dydaktyczne:**

Materiały Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=QSCJpceNuGY>

<https://www.youtube.com/watch?v=V3is0DpBW9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=tJvI5Q-8d1I>

Praca z zasobami Polskiego Radia <https://www.youtube.com/watch?v=N44eo8KGFyg>

Praca z aplikacją padlet [https://padlet.com/niedzwiedz\\_a/j6emr2fm6uenh6ea](https://padlet.com/niedzwiedz_a/j6emr2fm6uenh6ea)

[https://padlet.com/niedzwiedz\\_a/youazpno9ckmwiwt](https://padlet.com/niedzwiedz_a/youazpno9ckmwiwt)

**9. Wymagania w zakresie technologii:**

Wymagany jest komputer z mikrofonem i głośnikami oraz dostępem do Internetu o dużej przepustowości. Uczeń może korzystać z laptopa, tabletu lub smartfona.

**10. Przebieg zajęć:**

### **Aktywność nr 1**

**Temat:** Ekspansja Niemiec w Europie.

**Czas trwania:** 10 minut

**Opis aktywności:**

1. Wprowadzenie, część organizacyjna.
2. Przypomnienie informacji na temat Anshlusu Austrii i i Układu monachijskiego.

[https://padlet.com/niedzwiedz\\_a/youazpno9ckmwiwt](https://padlet.com/niedzwiedz_a/youazpno9ckmwiwt)

3. Uczniowie odpowiadają na pytanie: w jaki sposób Niemcy wprowadzały w życie teorię przestrzeni życiowej zawartej w "Mein Kampf"?

### **Aktywność nr 2**

**Temat:** Zajęcie Zaolzia

**Czas trwania:** 15 minut

#### **Opis aktywności:**

1. Uczniowie zapoznają się z materiałem filmowym  
<https://www.youtube.com/watch?v=QSCJpceNuGY>
2. Omawiają sytuację na Zaolziu (reakcja mieszkańców, władz polskich i czechosłowackich)

### **Aktywność nr 3**

**Temat:** Pakt Ribbentrop - Mołotow

**Czas trwania:** 20 min

#### **Opis aktywności:**

1. Przedstawienie postawy polskiego rządu wobec rządów Hitlera. Przemówienie Józefa Becka sejmie.

<https://www.youtube.com/watch?v=V3is0DpBW9A>

2. Ukazanie znaczenia paktu Ribbentrop- Mołotow i jego wpływ na sytuację Polski.

<https://www.youtube.com/watch?v=tJvI5Q-8d1I>

3. Podsumowanie

[https://padlet.com/niedzwiedz\\_a/j6emr2fm6uenh6ea](https://padlet.com/niedzwiedz_a/j6emr2fm6uenh6ea)

Opracowanie: Krzysztof Augustyniak