

### Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty:

- ✓ Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997, nr 78, poz. 483 ze zmianami);
- ✓ Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn., Dz. U. z 2018 r. poz. 967.);
- ✓ Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
- ✓ Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.;
- ✓ Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669);
- ✓ Statut Szkoły;
- ✓ Diagnozy wewnętrzne.

„MÓW DZIECKU, ŻE JEST DOBRE, ŻE CHCE, ŻE POTRAFI”

(J. Korczak)

### PREAMBUŁA

Program profilaktyczno-wychowawczy powstał w oparciu o wizję i misję szkoły. U jego podstaw leży założenie szkoły co do sylwetki absolwentów opuszczających jej mury. Przedstawia w sposób całościowy treści działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły. Program jednocześnie uznaje, że pierwotne i najważniejsze prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice. Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania.

Część profilaktyczna ma na celu kształtowanie postaw zdrowotnego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania agresji i używek, kształtowanie umiejętności życiowych, jak również zapobiegania sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole. Wskazuje na budowanie porozumienia szkoła – dom – środowisko, ich wspólnej aktywności wychowawczej i partnerstwa w podejmowaniu decyzji wychowawczych przeciw agresji dziecięcej i uzależnieniom.

### SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ INTEGRACYJNEJ W JĘDRZYCHOWIE

1. Cechuje się wysoką kulturą osobistą i dbałością o kulturę językową.
2. Szanuje symbole narodowe, przejawia postawę patriotyczną, kultywuje święta narodowe.
3. Przestrzega norm społecznych w szkole, rodzinie i środowisku.
4. Wyróżnia go wrażliwość na drugiego człowieka i jego potrzeby oraz jest gotowy do niesienia pomocy.
5. Przestrzega zdrowego stylu życia i jest wolny od nałogów.
6. Dbą o środowisko naturalne.
7. Świadomie i odpowiedzialnie korzysta ze źródeł informacji.

### ZADANIA WYCHOWAWCY:

1. Otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka.
2. Integrowanie i dbanie o atmosferę zespołu klasowego.
3. Planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego.
4. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
5. Bieżące rozwiązywanie problemów i zagadnień mających miejsce w klasie.
6. Umożliwianie uczniom uczestniczenia w sytuacjach wymagających samodzielności i odpowiedzialności.
7. Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie oraz innymi pracownikami szkoły, uzgadnianie i koordynowanie ich działań wychowawczych wobec ogółu uczniów, wychowanków uzdolnionych, mających niepowodzenia szkolne lub sprawiających trudności wychowawcze.
8. Mediowanie w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami lub uczniami a nauczycielami.
9. Inspirowanie i wspieranie współpracy z rodzicami uczniów.
10. Współdziałanie z pedagogiem szkolnym i innymi osobami kompetentnymi w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i trudności uczniów.
11. Zaszczepianie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących zachowania własne i innych osób.
12. Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.
13. Zapoznanie rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

## ZADANIA NAUCZYCIELA:

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspomagając i uzupełniając rodziców, powinni dążyć do tego, aby uczniowie:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
3. Uczyli wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków.
4. Uczyli rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
5. Rozwijali zdolności analitycznego i syntetycznego myślenia oraz dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo-skutkowych.
6. Motywowali uczniów do nauki i pracy nad sobą.
7. Uczyli posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.
8. Uczyli „umiejętności uczenia się” jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata.
9. Uczyli szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.
10. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

### ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI:

Rodzice i nauczyciele, przy współudziale innych pracowników szkoły, współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej szkoły opiera się na:

1. Zapoznanie rodziców z sylwetką absolwenta szkoły, programem profilaktyczno-wychowawczym, zatwierdzeniu w porozumieniu z Radą Pedagogiczną jego treści i wyrażaniu swoich opinii o nim.
2. Współdziałaniu z wychowawcami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły w realizacji zadań wychowawczych.
3. Pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci poprzez pedagogizację, profilaktykę, reedukację i terapię pedagogiczną.
4. Współdecydowaniu o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.
5. Stworzeniu warunków do szczerych, życzliwych i rzeczowych kontaktów nauczycieli z rodzicami.
6. Umożliwianiu i ułatwianiu kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
7. Zaangażowaniu szkoły w organizowanie pomocy finansowej i materialnej rodzinom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzinom patologicznym.

### SPODZIEWANE EFEKTY REALIZACJI CELÓW I DZIAŁAŃ:

1. Przestrzeganie norm społecznych w rodzinie, szkole i środowisku poprzez:
  - a) wyciszenie agresji,
  - b) wyćwiczenie prawidłowych reakcji w sytuacji zagrożenia,
  - c) nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów,
  - d) poprawę w relacji uczeń - uczeń, uczeń - osoba dorosła.
2. Podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole.
3. Wolność od nałogów i zdrowy styl życia; podniesienie poziomu świadomości występujących zagrożeń i sposobów zapobiegania im.
4. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców oraz innych pracowników szkoły, w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.
5. Wzrost u uczniów poczucia własnej wartości, umiejętności dokonywania samooceny.
6. Objęcie opieką dzieci zaniedbanych środowiskowo i niedożywionych.
7. Poprawa kultury zachowań i kultury języka.
8. Podniesienie poziomu świadomego korzystania z Internetu oraz innych źródeł informacji.
9. Ukształtowanie właściwej postawy patriotycznej.
10. Wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka i gotowość do niesienia pomocy.
11. Dbłość o środowisko naturalne.

Szkolny program profilaktyczno-wychowawczy Szkoły Podstawowej Integracyjnej im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu .....

**Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania. Ukazywanie kultury jako wartości.**

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<b>Promowanie kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą.</b>	1. Wdrażanie dzieci i młodzieży do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki</li> <li>• drama</li> <li>• odwołanie do tekstów literackich</li> </ul>	Nauczyciele Wychowawcy
	2. Dbłość o czystość języka polskiego, unikanie wulgaryzmów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki w klasach o kulturalnej rozmowie</li> </ul>	Nauczyciele
	3. Wdrażanie dzieci i młodzieży do przestrzegania norm i reguł zachowania obowiązujących w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie nowego systemu oceniania zachowania</li> <li>• adnotacje i punktacja zachowania w kartach klas</li> <li>• gazetki w klasach</li> <li>• wyeksponowanie alfabetu dobrych manier</li> </ul>	Wszyscy pracownicy szkoły
	4. Poszanowanie mienia własnego i społecznego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dbłość o sprzęt szkolny</li> </ul>	Wszyscy pracownicy szkoły
	5. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z pielęgniarką</li> <li>• gazetki tematyczne</li> <li>• pogadanki</li> <li>• filmy edukacyjne</li> <li>• jadłospis</li> </ul>	Wszyscy pracownicy szkoły
	6. Ukazanie uczniom rodzajów zagrożeń, uświadomienie przyczyn i skutków wynikających z nierozważnego zachowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki dla uczniów dotyczące zagrożeń, postępowania, gdy jest ofiarą zaczepki, miejsc i osób mogących udzielić pomocy, konsekwencji nieodpowiednich zachowań i podstawowych zasad bezpieczeństwa;</li> </ul>	Wychowawcy

<b>Rozwiązywanie problemów w twórczy sposób – opanowanie niezadowolenia i agresji.</b>	1. Kształtowanie postaw prospołecznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na godzinach wychowawczych</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog szkolny
	2. Ukazywanie zachowań alternatywnych w sytuacjach wyzwalających agresję (zachowania asertywne).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dramy (ćwiczenie z uczniami prawidłowych relacji w sytuacjach konfliktowych)</li> <li>• promowanie pozytywnych uczniowskich postaw</li> <li>• warsztaty interpersonalne</li> <li>• realizacja programu „Przyjaciele Zippiego” w klasie 0</li> <li>• Zajęcia dotyczące radzenia sobie ze stresem, poznanie technik pokonywania stresu i metod relaksacji;</li> </ul>	Wszyscy pracownicy szkoły Zaproszeni goście
	3. Kształtowanie umiejętności godzenia wolności własnej z wolnością innych i konieczności przeciwdziałania antyspołecznym postawom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• apele</li> <li>• spotkania z rodzicami</li> </ul>	Nauczyciele
	4. Wdrażanie pozytywnych wartości moralnych oraz procedur postępowania w przypadku łamania obowiązujących w szkole zasad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne</li> <li>• pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>• Konsekwentne przestrzeganie Szkolnego Systemu Dyscyplinującego</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele
	5. Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego, propagowanie tolerancji i zapobieganie przejawom dyskryminacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze - zapoznanie ze Statutem Szkoły; rozmowy z uczniami kształtujące postawy kulturalnego zachowania się</li> <li>• Pogadanki lub zajęcia warsztatowe dotyczące kształtowania i utrwalania zachowań społecznie pożądanych uczniów w kl. I-VII</li> <li>• Dostrzeganie i wzmacnianie u uczniów zachowań społecznie pożądanych podczas naturalnych sytuacji wychowawczych oraz w życiu społecznym klasy i szkoły</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia warsztatowe z zakresu rozwiązywania konfliktów oraz udanej współpracy dla klas IV- VII</li> </ul>	
<b>Zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.</b>	1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię</li> <li>• spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej oraz Komendą Powiatową Policji w Lubinie</li> </ul>	Nauczyciele nauczania zintegrowanego Zaproszeni goście
	2. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z boiska i placu zabaw w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z instrukcją korzystania z boisk sportowych i urządzeń, z regulaminami korzystania z sali gimnastycznej</li> <li>• zapewnienie opieki nauczyciela podczas przechodzenia do sali w drugim budynku</li> </ul>	Nauczyciel wf Wychowawcy
	3. Uwrażliwienie na kontakty z nieznajomymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki</li> <li>• spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog Zaproszeni goście
	4. Zapoznanie uczniów klasy „O” z ogólnymi zasadami bezpieczeństwa,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja programu „Pan Parasol”</li> </ul>	Elwira Pańkowska
	5. Zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje pierwszej pomocy</li> <li>• pokaz pierwszej pomocy przed medycznej</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog Zaproszeni goście

Promocja zdrowia i ochrony środowiska. Zdrowie i przyroda jako wartość w życiu człowieka.

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia.	1. Ukazywanie form zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, rozmowy, udział uczniów z zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>• organizacja Zdrowego Dnia Dziecka</li> <li>• udział uczniów klas III w turnusie „Zielonej Szkoły”</li> <li>• spożywanie owoców i warzyw</li> <li>• picie mleka</li> <li>• zapewnienie uczniom wody do picia</li> </ul>	Wszyscy pracownicy szkoły
	2. Wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie swoje i innych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki</li> <li>• spotkania z pielęgniarką szkolną</li> </ul>	Nauczyciele Wychowawcy Pielęgniarka
	3. Kształtowanie umiejętności racjonalnego i zdrowego odżywiania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki</li> <li>• spotkanie z dietetykiem</li> <li>• warsztaty kulinarne</li> <li>• gazetki tematyczne, ulotki</li> <li>• spotkania z pielęgniarką szkolną</li> <li>• udział w kampanii „Słodka Julka” przybliżającego tematykę choroby przewlekłej, jaką jest cukrzyca</li> </ul>	Wszyscy pracownicy szkoły Zaproszeni goście
	4. Przestrzeganie zasad BHP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w pracowniach i salach lekcyjnych</li> </ul>	Nauczyciele Wychowawcy
Kształtowanie sprawności fizycznej uczniów.	1. WYROBIEŃ ŚWIADOMOŚCI, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjazdy na basen</li> <li>• nauka pływania</li> <li>• wyjazdy na lodowisko</li> <li>• zajęcia sportowe</li> <li>• zawody sportowe</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele wf Nauczyciele pływania

	2. Uczenie zasad właściwej rywalizacji sportowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowania fizycznego</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne</li> </ul>	Nauczyciele nauczania zintegrowanego Nauczyciele wf
	3. Wyrabianie prawidłowej postawy ciała.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrola prawidłowej postawy uczniów w czasie zajęć lekcyjnych</li> <li>• odpowiedni dobór ławek szkolnych</li> </ul>	Wszyscy pracownicy szkoły
<b>Popularyzacja wiedzy o uzależnieniach.</b>	1. Działania związane z profilaktyką uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy i narkotyków; edukacja zdrowotna w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy na temat szkodliwości używek</li> <li>• konkursy plastyczne</li> <li>• apele promujące zdrowy styl życia (bez używek)</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• projekcja filmów</li> <li>• pogadanki</li> <li>• udział w kampania informacyjno-edukacyjnej „HAZARD? Nie, dziękuję!</li> </ul> <p>Pedagogizacja rodziców poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktualizację informacyjnych gazetek ściennych oraz materiałów edukacyjnych</li> <li>• udostępnianie i aktualizowanie zbioru materiałów psychoedukacyjnych dla nauczycieli, dotyczących profilaktyki uzależnień (materiały znajdują się w gabinecie pedagoga szkolnego)</li> </ul>	Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor

<b>Edukacja związana z cyberprzestrzenią i grami komputerowymi</b>	<p>1. Uświadomienie uczniom uzależnienia od internetu, telefonu komórkowego, komputera, telewizji a także zagrożeń związanych z cyberprzestrzenią i agresją elektroniczną.</p> <p>2. Edukacja rodziców i opiekunów związana z tematyką cyberagresji oraz wpływu gier komputerowych na młodego człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia warsztatowe</li> <li>• pogadanki, prelekcje (dotyczące odróżniania świata rzeczywistego od fikcji).</li> <li>• zajęcia świetlicowe dotyczące środków masowego przekazu oraz świata reklam i fikcji</li> <li>• Akcja „Sieciaki” (klasy I-III)</li> </ul>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Zaproszeni goście Nauczyciel informatyki Wychowawcy świetlicy Pedagog Nauczyciel biblioteki</p>
<b>Kształtowanie postaw proekologicznych.</b>	<p>1. Popularyzacja wiedzy ekologicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w akcji „Dzień Ziemi”</li> <li>• udział w konkursach ekologicznych</li> <li>• wycieczki ekologiczne</li> <li>• zapoznanie z florą i fauną wybrzeża podczas „Zielonej Szkoły” oraz dbania o przyrodę</li> <li>• udział w „Święcie Polskiej Niezapominajki”</li> <li>• zajęcia w terenie z leśnikiem</li> </ul>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciel przyrody</p>
	<p>2. Uświadomienie zagrożeń środowiska naturalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka dla zwierząt ze schroniska</li> </ul>	<p>Nauczyciele nauczania zintegrowanego</p>
	<p>3. Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w akcji „Sprzątanie świata”</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p>
<b>Wspieranie dzieci z rodzin ubogich i zaniedbanych środowiskowo.</b>	<p>1. Udział szkoły w zapewnieniu dofinansowania do dożywiania w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja dofinansowań</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p>

Rozwijanie zdolności intelektualnej i wrażliwości estetycznej. Wiedza i kultura są dla nas wartościami.

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><b>Wdrażanie do korzystania z dóbr kultury i uczestnictwo w życiu kulturalnym.</b></p>	<p>1. Prezentacja twórczości i dorobku artystycznego uczniów; wdrażanie do bycia odbiorcą kultury.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• apele szkolne</li> <li>• udział w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>• udział uczniów w spektaklach teatralnych, wyjazdy do kina, teatru, itp.</li> </ul>	<p>Wychowawcy Nauczyciele nauczania zintegrowanego Nauczyciele plastyki, techniki, muzyki</p>
	<p>2. Doskonalenie korzystania z różnych źródeł informacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy</li> <li>• rywalizacja między uczniami</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>
	<p>3. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań oraz kompetencji czytelniczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje biblioteczne</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne</li> <li>• prace dodatkowe</li> <li>• udział szkoły w projektach zewnętrznych oraz realizacja szkolnych projektów</li> <li>• konkursy czytelnicze do lektur, bajkoterapia w klasie 0</li> </ul>	<p>Nauczyciel biblioteki Wychowawcy świetlicy Wychowawcy</p>
	<p>4. Rozwijanie kompetencji informatycznych i medialnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań informatycznych poprzez prowadzenie zajęć przy użyciu komputerów (bezpieczne korzystanie z komputera)</li> <li>• Korzystanie z zasobów informatycznych i medialnych (przygotowywanie projektów, prezentacji, konkursów, tekstów, wykorzystywanie tablic multimedialnych i programów)</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel informatyki</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentowanie informacji o życiu klasy poprzez tworzenie stron klasowych przez chętne klasy.</li> </ul>	
<b>Rozwijanie różnorodnych indywidualnych zainteresowań młodzieży.</b>	1. Rozbudzenie zainteresowań i zachęcenie do rozwijania własnych predyspozycji artystycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych</li> <li>• koła zainteresowań</li> <li>• stosowanie na lekcjach metod aktywizujących</li> <li>• projekt unijny „Edukacja = lepsze jutro. Wyrównywanie szans edukacyjnych polkowickich uczniów.”</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy świetlicy Nauczyciel biblioteki
	2. Rozwijanie zainteresowań sportowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia sportowe</li> <li>• nauka pływania</li> </ul>	Nauczyciele wf
	3. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace dodatkowe</li> <li>• prowadzenie działalności wolontariatu szkolnego</li> </ul>	Nauczyciele Stanisława Borkowska Samorząd Uczniowski
	4. Rozwijanie zainteresowania wolontariatem jako ciekawego i przynoszącego korzyść sposobu spędzania czasu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórki na rzecz schroniska dla zwierząt, dla Domu Samotnej Matki, WOŚP i inne akcje charytatywne</li> </ul>	Stanisława Borkowska Samorząd Uczniowski
<b>Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własną edukację i przygotowanie do wyboru zawodu.</b>	1. Motywowanie do sumiennego pełnienia obowiązków szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki</li> <li>• rozmowy</li> </ul>	Nauczyciele
	2. Wyrobienie przekonania, że nauka jest potrzebna jako element przygotowania zawodowego, a nie konieczność uczęszczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy – pogadanki</li> <li>• dyskusje na godzinach wychowawczych</li> </ul>	Wychowawcy Doradca zawodowy

	do szkoły.		
	3. Zapoznanie uczniów z możliwościami wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział uczniów w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych</li> <li>• pogadanki na godzinie wychowawczej</li> <li>• diagnoza uczniów klasy VII testem kompetencji zawodowych</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog szkolny Doradca zawodowy
Wytworzenie wspólnej płaszczyzny oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny. Wartość szkoły i rodziny.			
Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły.	1. Zapoznanie rodziców z propozycją programu wychowawczo-profilaktycznego (danej klasy oraz szkoły).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udostępnienie programu na stronie internetowej szkoły</li> <li>• zapoznanie rodziców z kryteriami oceniania podczas zebrań z wychowawcami</li> </ul>	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciel biblioteki
	2. Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły i klasy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc w organizowaniu imprez (zabawy, dyskoteki, ogniska, wycieczki)</li> <li>• działalność Rady Rodziców</li> <li>• udział rodziców w przedstawieniach</li> </ul>	Dyrektor Wychowawcy Rada Rodziców

		i uroczystościach szkolnych	
	3. Promowanie angażujących się rodziców w życie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>listy pochwalne za wyniki w nauce ich dzieci, podziękowania</li> </ul>	Dyrektor Wychowawcy
<b>Wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów.</b>	1. Pomaganie rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>spotkania indywidualne</li> <li>zebrania z rodzicami</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog Psycholog
	2. Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>wywiady</li> <li>rozmowy</li> </ul>	Wychowawca klasy Pedagog Psycholog
	3. Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>kontakty z pracownikami socjalnymi, pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</li> <li>kontakty z kuratorami sądowymi</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog szkolny
	4. Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział uczniów w zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i sportowych</li> <li>konsultacje i porady udzielane rodzicom</li> </ul>	Logopeda Pedagog Wychowawcy Nauczyciele rewalidacji Psycholog Nauczyciele wf
<b>Pedagogizacja rodziców.</b>	1. Uświadamianie rodziców w zakresie trudności wychowawczych i niepowodzeń w nauce.	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki</li> <li>spotkania ze specjalistami, psychologiem i pedagogiem</li> </ul>	Pedagog Wychowawcy Psycholog Zaproszeni specjaliści
	2. Monitorowanie potrzeb rodziców i zbieranie ich opinii o szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ankietowanie rodziców</li> </ul>	Dyrektor Pedagog Psycholog Wychowawcy



Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej. Moja społeczność i kraj jako wartości w moim życiu.

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna
<b>Kształtowanie postaw efektywnego współdziałania w zespole klasowym i całej społeczności szkolnej.</b>	1. Nawiązanie bliskich i serdecznych kontaktów w grupie rówieśniczej, tworzenie pozytywnych relacji międzyosobowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego</li> <li>• przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej</li> <li>• uroczyste zakończenie roku szkolnego</li> </ul>	Nauczyciele nauczania początkowego Dyrektor
	2. Kształtowanie zasad poprawnego współżycia w grupie rówieśniczej, radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze i przedmiotowe</li> <li>• organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy</li> <li>• organizowanie klasowych spotkań opłatkowych</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele
	3. Współtworzenie sprzyjającej atmosfery w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczystości szkolne z udziałem rodziców i bliskich</li> </ul>	Nauczyciele
	4. Aranżowanie działań o charakterze poznawczym, umożliwiającym tworzenie dobrej atmosfery w klasie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki turystyczne</li> <li>• ogniska</li> <li>• dyskoteki</li> <li>• lekcje uczące otwartości i asertywnych zachowań</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog
	5. Diagnoza sytuacji trudnych, monitorowanie potrzeb uczniów i rozpoznawanie istniejących problemów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja zachowania uczniów</li> <li>• badania socjometryczne</li> </ul>	Pedagog
<b>Wdrażanie uczniów do samorządności.</b>	1. Zapoznanie uczniów z rolą samorządu w społeczności klasowej i szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestnictwo w wyborach do Samorządu klasowego i Samorządu Uczniowskiego;</li> <li>• pogadanki na godzinach wychowawczych</li> </ul>	Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor
	2. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w akcjach charytatywnych</li> <li>• udział w konkursach, pokazach, prezentacjach, itp.</li> </ul>	Nauczyciele

	3. Rozwijanie inicjatyw uczniowskich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>współorganizowanie ślubowania uczniów klas I</li> <li>wolontariat</li> </ul>	Wychowawcy
	4. Organizacja życia kulturalnego w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja imprez szkolnych</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor
<b>Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, regionu, państwa.</b>	1. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w uroczystościach klasowych i szkolnych</li> <li>lekcje wychowawcze i przedmiotowe</li> <li>Posiadanie ceremoniału związanego z sztandarem szkoły</li> </ul>	Nauczyciele Wychowawcy
	2. Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>poznanie dziejów przodków</li> <li>uczestniczenie w uroczystościach związanych z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych dla kraju uroczystościach</li> <li>organizacja XIII Powiatowego Konkursu Pieśni Patriotycznej</li> </ul>	Nauczyciele Wychowawcy
	3. Organizowanie różnorodnych uroczystości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie akademii z okazji rocznicy: Święta Niepodległości i Dnia Symboli Narodowych</li> <li>organizacja Jasełek</li> <li>inne wydarzenia zaplanowane wg Harmonogramu Uroczystości</li> </ul>	Nauczyciele
	4. Działania związane z 100 Rocznicą Odzyskania Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja XIII Powiatowego Konkursu Pieśni Patriotycznej</li> <li>Organizacja wyjazdowych lekcji historii w „Piwnicy pod Piastowskim Orłem” w Polkowicach oraz Muzeum Historycznym w Lubinie</li> <li>Udział w akcji BohaterON</li> <li>Zaproszenie do szkoły członków Towarzystwa Historycznego „Victoria”</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywny udział uczniów w uroczystościach organizowanych przez Gminę Polkowice</li> </ul>	
<b>Kształtowanie tożsamości narodowej w świetle tożsamości regionalnej.</b>	1. Zapoznanie z elementarną wiedzą na temat kultury narodowej z uwzględnieniem naszego regionu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy o tradycjach i obyczajach regionalnych</li> <li>• pogadanki</li> <li>• gazetki tematyczne</li> </ul>	Nauczyciele Wychowawcy
	2. Poznanie najbliższego regionu, jego walorów przyrodniczych i kulturowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki krajoznawcze</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy
<b>Kształtowanie postawy proeuropejskiej.</b>	1. Zapoznanie z głównymi informacjami o Unii Europejskiej (kraje, symbole, hymn Unii Europejskiej, ciekawostki).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki</li> <li>• lekcje wychowawcze i przedmiotowe</li> <li>• gazetki tematyczne</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy
	2. Ukazywanie znaczenia znajomości języków obcych w kontaktach międzyludzkich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje języka angielskiego i niemieckiego</li> <li>• udział w konkursach językowych</li> <li>• organizacja Dnia Języków Obcych</li> <li>• wyjazd uczniów na wycieczkę do Niemiec</li> </ul>	Nauczyciele języka angielskiego i języka niemieckiego