

**Zasady organizacji i udzielania
pomocy
psychologiczno-pedagogicznej
w publicznych przedszkolach,
szkołach i placówkach**

Szkoła Podstawowa Integracyjna w Jędrzychowie
Zebranie z rodzicami
10.09.2018 r.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce
polega na

- rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia
 - oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce,

w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym

Zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;**
- 2) z niedostosowania społecznego;**
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;**
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;**
- 5) ze szczególnych uzdolnień;**
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;**
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;**
- 8) z choroby przewlekłej;**
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;**
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;**

Zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;

12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

udzielana w przedszkolu, szkole
i placówce rodzicom uczniów
i nauczycielom

polega na

- wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz
- rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom.

- **Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce jest dobrowolne i nieodpłatne.**

- **Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki.**

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce udzielają uczniom

- nauczyciele,
- wychowawcy grup wychowawczych oraz
- specjaliści w szczególności:
psycholodzy, pedagodzy, logopedzi,
doradcy zawodowi i terapeuci
pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”

**Pomoc psychologiczno-pedagogiczna
jest organizowana i udzielana we współpracy z:**

- 1) rodzicami uczniów;
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, zwanymi dalej „poradniami”;
- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
- 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
- 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole i placówce jest udzielana z inicjatywy:

- 1) ucznia;
- 2) rodziców ucznia;
- 3) dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki;
- 4) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
- 5) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
- 6) poradni;
- 7) asystenta edukacji romskiej;
- 8) pomocy nauczyciela;
- 9) pracownika socjalnego;
- 10) asystenta rodziny;
- 11) kuratora sądowego;
- 12) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży

Zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana

- w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz
- przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:
 - 1) klas terapeutycznych;
 - 2) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - 3) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
 - 4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - 5) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - 6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
 - w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
 - 7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
 - 8) porad i konsultacji;
 - 9) warsztatów

Zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

W przypadku stwierdzenia,

że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne

wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,

nauczyciel, wychowawca grupy wychowawczej
lub specjalista

niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym:

- 1) w przypadku szkoły i placówki, w której funkcjonuje szkoła – wychowawcę klasy;
- 2) w przypadku przedszkola i placówki, w której nie funkcjonuje szkoła – dyrektora przedszkola lub placówki.

Wychowawca klasy
lub dyrektor przedszkola lub placówki,

informuje innych nauczycieli,
wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów
o potrzebie objęcia ucznia
pomocą psychologiczno-pedagogiczną
w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem,

jeżeli stwierdzi taką potrzebę,

oraz we współpracy z nauczycielami, wychowawcami grup
wychowawczych lub specjalistami
planuje i koordynuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną
w ramach zintegrowanych działań nauczycieli,
wychowawców grup wychowawczych i specjalistów oraz
bieżącej pracy z uczniem.

**Zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych
przedszkolach, szkołach i placówkach**

W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce,

- w tym ustalenie dla ucznia form udzielania tej pomocy,
- także okres ich udzielania oraz
- wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane,

jest zadaniem zespołu.

Wsparcie merytoryczne

dla nauczycieli, wychowawców grup
wychowawczych i specjalistów

udzielających
pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w przedszkolu, szkole i placówce,

na wniosek dyrektora przedszkola,
szkoły i placówki,
**zapewniają poradnie oraz placówki
doskonalenia nauczycieli**

Zebrała i opracowała:
Beata Michałowska-Poleszak – psycholog

Podstawa prawna:

*ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r.
w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Poz. 1591)*

**Zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych
przedszkolach, szkołach i placówkach**