

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu historia i społeczeństwo na poszczególnych poziomach II etapu edukacyjnego w SPI Jędrzychów

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania danego poziomu ,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie ich używa,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta książki o tematyce historycznej,
- z powodzeniem uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie klasy czwartej,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach historycznych na poziomie klasy czwartej.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania danego poziomu ,
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać,
- uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie klasy czwartej.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania danego poziomu w stopniu zadawalającym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- prawidłowo prowadzi zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie dla danego poziomu nauczania,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- potrafi wykonywać proste zadania.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zadania wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe odpowiedzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań.

OCENIE PODLEGAJĄ:

- sprawdziany , testy– zapowiedziane z jedno-dwutygodniowym wyprzedzeniem i poinformowaniem przez nauczyciela o zakresie materiału; jeśli uczeń/uczennica otrzyma ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną ma prawo do poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny i informacji zwrotnej pisemnej bądź ustnej o słabych stronach swojej pracy;
- kartkówki – bez konieczności wcześniejszej zapowiedzi, sprawdzające przyswojenie materiału przez ucznia/uczennicę z dwóch ostatnich jednostek lekcyjnych; istnieje możliwość poprawy oceny 1,2,3 po ustaleniu terminu z nauczycielem;
- odpowiedź ustna - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z dwóch ostatnich jednostek lekcyjnych; przy odpowiedzi ustnej oceniani podlegają : poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi; wystawiając ocenę za wypowiedź ustną nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia;
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń –systematycznie z lekcji na lekcję; prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- praca na lekcji -nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji; systematyczność pracy na lekcji ucznia można oceniać znakiem plus (+); 5 plusów otrzymane przez ucznia to ocena bardzo dobra (za aktywność w czasie lekcji);
- zadania domowe - obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych; zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem; uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonywania pracy domowej; znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie pracy, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej; niewykonanie pracy domowej zostaje odnotowane przez nauczyciela w zeszycie ucznia symbolem „bz”, który oznacza brak zadania domowego; uczeń ma możliwość poprawienia oceny z zadania domowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- prace plastyczne (np.: plakat, album, kolaż, itp.), prezentacje multimedialne;
- udział w konkursach - uczniowie, którzy biorą udział w konkursach historycznych i otrzymali przynajmniej 70% punktów możliwych do zdobycia otrzymują ocenę celującą (ocenie bieżące);
- udział w przedstawieniach, uroczystościach o tematyce historycznej, organizowanych w szkole i poza nią (uczeń/uczennica otrzymuje dodatkowe punkty z zachowania)
- brak przygotowania do lekcji - nauczyciel odnotowuje w dzienniku za pomocą znaku (-); w ciągu semestru uczeń może zgłosić dwukrotnie brak przygotowania do zajęć (przed ich rozpoczęciem) , za trzecim razem otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy; do braku przygotowania zalicza się: brak zadania domowego, brak opanowania materiału z dwóch ostatnich jednostek lekcyjnych, brak materiałów do uczestniczenia w zajęciach (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt, inne wg poleceń nauczyciela).